



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



„CENTRUM NATURA“ Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o

Škola Gymnázium Jana Amose Komenského s.r.o. se zapojila jako partner dne 1. 1. 2017:

Název projektu: CENTRUM NATURA
Příjemce: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Délka projektu: 36 měsíců
Období realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Cíl projektu:

Vzájemné učení škol formou podpory škol jako center kolegiální podpory a vzájemného učení škol a pedagogů v oblasti tématu **Přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání.**

Cílové skupiny:

- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení;
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;
- pracovníci České školní inspekce;
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

Stručný obsah projektu:

Projekt Centrum Natura je zaměřen na vzájemné učení škol a pedagogů ve všech krajích ČR formou podpory škol jako center kolegiální podpory v tématu přírodovědné gramotnosti a badatelsky orientovaného vzdělávání žáků. Zapojení pedagogové budou prostřednictvím prezenčních setkávání, online setkávání a účastí na pravidelných projektových odpoledních vzájemně spolupracovat, sdílet své zkušenosti a předávat si příklady dobré praxe v oblasti podpory a rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků.

Vytvoření funkční celorepublikové sítě vzájemně propojených Center kolegiální podpory (CKP) v rámci tématu SC5 a) přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání. V rámci aktivity bude vytvořena síť 42 spolupracujících škol (v každém kraji 3 školy), které budou předávat zkušenosti na pedagogy z ostatních okolních škol, a to prostřednictvím pravidelných projektových odpolední. V prvním roce realizace projektu bude v jednotlivých krajích ČR včetně hlavního města Praha vytvořeno prvních 14 Center kolegiální podpory. V průběhu realizace projektu bude síť dále rozšiřována (po každém roce realizace projektu o další školu v každém kraji) tak, aby byla kolegiální podpora poskytována postupně na celém území kraje.

Popis školy jako centra kolegiální podpory a vzájemného učení mezi školami

Příjemce v rámci projektu organizuje a metodicky podporuje síť škol, které budou působit jako Centrum kolegiální podpory a vzájemného učení. Vedení centra kolegiální podpory musí být zajištěno minimálně dvěma pedagogy, kteří mají zkušenosti v dané oblasti, příp. metodách (z důvodů zajištění zastupitelnosti), kteří pořádají pravidelná setkávání zejména pro zájemce z okolních škol (a dalších zařízení). Centrum vytváří prostor pro sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuze o daném tématu, čerpání inspirace do výuky, společné plánování a reflexe výuky, apod. Činnosti centra se mohou zúčastnit i pracovníci České školní inspekce, nepedagogičtí pracovníci a dobrovolníci pracující s dětmi a mládeží.

V rámci projektů budou v centrech kolegiální podpory řešena např. následující témata:

- Jak udržet a rozvinout přirozenou touhu dětí/ žáků učit se stále něco nového. Univerzální podmínkou učení je vnitřní motivace – úžas, údiv, zaujetí.
- Jak podporovat prostředí sociální pohody. Prostředí sociální pohody vytváří lídr – hledá cestu společně s vedenými, je o krok napřed (v zóně nejbližšího vývoje jím vedených osob). Podpora ředitelů, lídrů ve škole, učitelů, lídrů ve třídě a neformálních lídrů na úrovni území a systému.
- Jak zajistit, aby se každý žák v každé vyučovací hodině naučil něčemu pro něj hodnotnému.

Organizace center:

CKP budou podporována ze strany příjemce a partnera, a to po stránce finanční, odborně-metodické, technické i materiální. Vedení každého CKP bude zajišťováno vedoucím centra a dvěma specialisty CKP, pedagogy, kteří mají v dané oblasti a metodách vzdělávání potřebné zkušenosti. V rámci činnosti center bude zajišťováno vzdělávání a spolupráce v rámci společných prezenčních setkání a společných online setkávání, podílení se na tvorbě výstupů při využití nástrojů pro fungování CKP i sledování a vyhodnocování dosahovaných změn (evaluace aktivit).

Hlavní činností jednotlivých CKP a tím i celé sítě CKP je organizace projektových odpolední pro zájemce z okolních škol (příp. dalších relevantních zařízení). Projektová odpoledne budou pro okolní školy otevřená neformální setkávání, kdy nad daným tématem a stanoveným cílem bude probíhat spolupráce, vzájemné vzdělávání a předávání zkušeností mezi pracovníky centra jakožto lídry a zástupci okolních škol případně s dalšími aktéry souvisejícími s poskytováním vzdělávání v daném území (MAS, ČŠI, NIDV apod.). Projektová odpoledne budou realizována během období školního roku min. jednou měsíčně v délce dvou hodin případně delší. Program jednotlivých setkávání budou připravovat vedoucí center ve spolupráci s odbornými garanty projektu. Specialisté CKP se budou účastnit prezenčních setkávání, případně exkurzí, on-line setkávání, budou se podílet na přípravách a realizaci projektového odpoledne v souladu se stanoveným cílem, na individuálním přístupu daného centra ke zpracování společného tématu. Pracovníci center budou k dispozici okolním pedagogům i mimo projektová odpoledne dle potřeb a možností při respektování běžné organizace výuky.