

Gymnázium Jana Amose Komenského s.r.o.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019 – 2020. V souladu s vyhláškou č. 211/2020 Sb., ze dne 27. 4. 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Č.j.: 11/2020 – turk/covid

Dodatek ke Školnímu řádu a Klasifikačnímu řádu Gymnázia Jana Amose Komenského s.r.o., který je platný pouze pro 2. pololetí školního roku 2019 – 2020.

Úvodní preambule

Výuka ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 probíhá zcela nestandardním způsobem, více než obvykle se prohlubují rozdíly v podmínkách, které mají žáci vytvořeny pro vzdělávání.

Při hodnocení žáků bude zohledněna mimořádnost situace, kdy si žáci nemohli např. známky za období od 21. 1. do 10. 3. 2020 doplnit, tzv. „opravit“, aj., ale snažili se, účastnili se dálkové výuky. Případně jde o žáky, kteří prokazatelně neměli podmínky pro dálkové vzdělávání. Bude nutno hodnotit objektivní možnosti konkrétního žáka a jeho podmínek pro vzdělávání na dálku a hodnotit jeho snahu, samostatnost, četbu, zvládnutí technologií. apod.

§ 1

Hodnocení žáků

- 1) **Ve vzdělávání vychází hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020**
 - a) **z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žák měl povinnost řádně docházet do školy, tzn. od 21. 1. do 10. 3. 2020,**
 - b) **podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku (distanční vzdělávání), pokud má pro takové vzdělávání žák podmínky,**
 - c) **nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák nemá povinnost řádně docházet do školy, tzn. červen 2020,**
 - d) **podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.**
- 2) Pravidla ve školním řádu nebo pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v klasifikačním řádu schválená školskou radou, která jsou v rozporu s odstavcem 1 nebo která neumožňují hodnocení žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 podle odstavce 1, se nepoužijí.
- 3) **Při hodnocení vzdělávání žáka za 2. pololetí školního roku 2019 – 2020 na vysvědčení budou individuálně posuzovány možnosti a podmínky vzdělávání žáků na dálku a v době vzdělávacích aktivit konaných ve škole, kdy žák nemá povinnost řádně docházet do školy.**
- 4) **Hodnocení vzdělávání žáka za 2. pololetí školního roku 2019 – 2020 na vysvědčení bude vyjádřeno klasifikací. Ve výjimečných případech po projednání na pedagogické radě dne 23. 6. 2020 může být vyjádřeno souběžně klasifikací a slovně tzn. kombinací obou způsobů.**
- 5) **Žáci, kteří prokazatelně neměli možnosti a podmínky ke vzdělávání na dálku a nemohli se zúčastnit vzdělávacích aktivit konaných ve škole, kdy žák nemá povinnost řádně docházet do školy,**
 - a) **mohou písemně se zdůvodněním požádat ředitele školy do 22. 6. 2020 o ekvivalentní hodnocení pro jednotlivé předměty;**
 - b) **výjimky hodny zvláštního zřetele projedná ředitel školy na pedagogické radě dne 24. 6. 2020,**
 - c) **žáci, kterým bude výjimka schválena, budou pro jednotlivé předměty nebo v celkovém hodnocení namísto klasifikace hodnoceni „prospěl(a)“.**

§ 2

Nelze-li žáka hodnotit

- 1) Uvádět žákovi na vysvědčení u povinných předmětů slovo „nehodnocen(a)“, lze připustit tehdy, nejsou-li podklady pro jeho hodnocení.
- 2) Pokud jde o žáka, který v době přítomností žáků ve škole měl špatné známky, dálkového vzdělávání se bezdůvodně neúčastnil jen proto, že se mu nechtělo, nesnažil se, pak se nevyklučuje možnost žáka nehodnotit.
- 3) Pokud přes využití všech rozhodných hodnotících kritérií, které je vyučující schopen řádně nezpochybnitelně prokázat, bude žák v daném předmětu „nehodnocen“, užijí se pravidla o zkouškách v náhradním termínu.

§ 3

Hodnocení stupněm „nedostatečný“

- 1) Při hodnocení žáka se nevylučuje zcela, aby žák byl hodnocen stupněm „nedostatečný“.
- 2) Samotné hodnocení žáka pouze za vzdělávání na dálku, které by založilo hodnocení „nedostatečný“, nemůže podkladem pro celkové hodnocení žáka „nedostatečný“ být.
- 3) Pokud přes využití všech rozhodných hodnotících kritérií, které je vyučující schopen řádně nezpochybnitelně prokázat, bude hodnocen „nedostatečný“, tedy „neprospěl“, užití se pravidla o opravných zkouškách.

§ 4

Pravidla o zkouškách v náhradním termínu a opravných zkouškách

- 6) Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.
- 7) Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.
- 8) Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby náhradního termínu opravné zkoušky navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník.

§ 5

Zkoušky a komisionální zkoušky

Pokud se pro hodnocení žáka koná zkouška nebo komisionální přezkoušení stanovené právními předpisy nebo zkouška vyplývající z individuálního vzdělávacího plánu, není jejich konání a hodnocení žáka na jejich základě tímto dodatkem dotčeno.

§ 6

Zachování práva žádat o přezkoumání výsledků s případným komisionálním přezkoušením.

Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad. Pokud není dále stanoveno jinak, ředitel školy nebo krajský úřad nařídí komisionální přezkoušení žáka, které se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka. Česká školní inspekce poskytne součinnost na žádost ředitele školy nebo krajského úřadu.

Zpracovala dne 25. 5. 2020 J. Turková, schváleno pro ped. radou dne 25. 5. 2020