



**Pokyn ředitele školy č.j. 10/2020 k zahájení distanční výuky pro vyšší stupeň gymnázia s účinností ode dne 14. října 2020 od 0:00 hodin dle OPATŘENÍ Vlády ČR, které nebylo dosud zveřejněno – kdy od středy 14. října dojde na území České republiky k dalšímu zpřísnění protiepidemických opatření. Jejich rozsah schválila vláda Andreje Babiše na jednání v pondělí 12. října 2020.**

„„Donuťte svou mysl, abyste byli každý den pozitivní.“ ☺

### **I. Opatření pro žáky gymnázia**

1. Žáci gymnázia mají zakázánu osobní přítomnost ve škole.
2. Žáci přechází povinně na distanční vzdělávání, které bude probíhat podle řádného rozvrhu školy.
3. Způsob poskytování a hodnocení vzdělávání na dálku/distanční výuku přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání (zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.)
4. **Způsob komunikace s nezletilými žáky a jejich zákonnými zástupci, zletilými žáky a jejich rodiči je vymezen POUZE prostřednictvím jednotné platformy – elektronického systému Bakalář (dále jen ESB).**
5. **Způsob stanovení pravidel a organizace vzdělávání distančním způsobem je následující:**
  - obsah distanční výuky (témata jednotlivých hodin) a domácí úkoly bude zadávány do elektronické třídní knihy (dále jen ETK), která je dostupná z webového rozhraní [www.gymdubi.cz](http://www.gymdubi.cz) - Bakaláři,
  - přednostně budou využívány způsoby off-line zadávání obsahu distanční výuky na E-Nástěnku třídy do ESB: posílání pokynů, studijních materiálů, prezentací, práce s učebnicí, samostudium, pracovní listy, práce v pracovních sešitech, plnění praktických úkolů (tzv. obsah vyučovací hodiny)
  - dále budou dle možností a charakteru předmětu budou využívány způsoby on-line, vyučující minimálně 48 hodin předem dle platného rozvrhu zadá do ETK téma a ON-LINE VÝUKA (synchronní případně asynchronní), link na on-line vzdělávání zadá na E-Nástěnku třídy,
  - obě formy on-line výuky (synchronní i asynchronní) musí být vhodně kombinovány, synchronní výuka by neměla přesáhnout tři vyučovací hodiny za sebou,
  - je možné si s jednotlivými žáky domluvit individuální konzultaci on-line nebo prostřednictvím jiných komunikačních prostředků/telefonicky, skype, messenger aj. společně domluvené komunikační kanály
6. **Domácí příprava, hodnocené domácí úkoly a její zadávání**
  - domácí úkoly, písemné práce, seminární práce aj. vyučující zadá POUZE do kolonky „domácí úkoly“ v ETK s termínem odevzdání, případně vloží např. pracovní list nebo text testu k domácímu úkolu do ETK (na E-Nástěnku třídy a do průběžné klasifikace jako „?“ vkládán úkol duplicitně nebude),
  - pokud bude domácí úkol zadán v ETK s „Evidencí vypracování-s elektronickým odevzdáním“, budou žáci postupovat způsobem viz příloha (nafocený postup - metodická pomůcka) tohoto pokynu/ přihlášení se do Bakalářů – Výuka – Domácí úkoly – Odevzdat – **kliknout na symbol**

 - Odevzdávání domácího úkolu (zde můžete napsat i zprávu navíc pro učitele) – dole   
Připojené soubory – Vybrat soubory – Přiložit - Odeslat

### 7. **Hodnocení výsledků vzdělávání**

- poskytování kvalitní zpětné vazby je nutné a nepostradatelné,
- učitelé jsou povinni po dobu distančního vzdělávání průběžně monitorovat zapojení a aktivitu žáků, poskytovat jim v přiměřeném čase zpětnou vazbu, podporovat je v hledání řešení a motivovat k dalšímu pokroku,
- v případě, že se žák nezapojuje nebo se zapojuje v nedostatečné míře, je povinností učitele okamžitě kontaktovat zákonné zástupce nezletilého žáka nebo rodiče zletilého žáka (primárně písemnou zprávou prostřednictvím ESB, případně telefonicky),
- bude využívána kombinace sumativního hodnocení (známkování) a formativního hodnocení,
- učitel poskytuje žákům zpětnou vazbu a žádá žáky případně i zákonné zástupce nezletilých žáků a rodiče zletilých žáků o zpětnou vazbu; úkolem učitele je vyhodnocovat tento monitoring a aplikovat do zefektivnění výuky,
- při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení dle školského zákona a Školního a Klasifikačního řádu GJAK.

### 8. **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP)**

- žáci se SPV mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou a školským poradenským zařízením i při distančním způsobu vzdělávání,
- pedagogická intervence bude nadále poskytován prostřednictvím on-line i off-line komunikace pedagogem, který toto podpůrné opatření realizuje i v běžném režimu školy,
- asistenti pedagoga budou poskytovat případně individualizované učební materiály a podklady, konzultace a podporu na dálku a pomáhat s distanční výukou.

## II.

### **Omlouvání neúčasti na distanční výuce**

- v případě, že se žák z vážných důvodů (zdravotní, mimořádné technické problémy) nemůže distanční výuky zúčastnit nebo nemůže zadaný úkol ve stanoveném termínu splnit, musí být **řádně omluven předem zápisem do Bakalářů-Omluvenky**,
- nezletilé žáky omlouvá zápisem zákonný zástupce, zletilý žák se omlouvá sám.

Příloha č. 1. Metodický návod (PRTSC) na vkládání domácích úkolů do ESB.

Mgr. Bc. Jaroslava Turková  
V Dubí dne 13.10.2020