Profilová část maturitní zkoušky, forma ústní zkouška
Maturitní témata ve školním roce 2026/2027
PŘEDMĚT: DĚJEPIS

Č.	Téma	obsah / zaměření
1	**Pravěk a vznik prvních civilizací**	Vývoj člověka a společnosti, neolitická revoluce, vznik států a civilizací starověkého Orientu.
2	**Starověké Řecko**	Polis, Athény a Sparta, řecko-perské války, kultura a odkaz antiky.
3	**Starověký Řím**	Republika a císařství, expanze, krize říše, křesťanství a odkaz Říma.
4	**Počátky středověku v Evropě a první středověké státy**	Stěhování národů, christianizace, Franská říše, Byzanc a další raně středověké státy.
5	**První státní útvary na našem území a český stát za Přemyslovců**	Velká Morava, počátky českého státu, vývoj přemyslovské monarchie, poslední Přemyslovci.
6	**Lucemburkové v českých zemích, husitství a Jagellonci**	Vláda Lucemburků, český stát ve 14. století, příčiny, průběh a důsledky husitství. Pohusitství a Jagellonci na českém trůně.
7	**Evropa a společnost vrcholného a pozdního středověku**	Proměny společnosti, města, církev, vzdělanost, hospodářství a pozdně středověké krize. Umělecké styly a zámořské objevy.
8	**Reformace, protireformace a třicetiletá válka**	Proměny evropské kultury a náboženství, mocenské konflikty a jejich důsledky, České země za třicetileté války .
9	**Habsburská monarchie a české země 1648–1848**	Absolutismus, osvícenství, jednotliví panovníci a jejich reformy. Baroko.
10	**Velká francouzská revoluce a napoleonské války**	Příčiny revoluce, hlavní etapy, Napoleon, důsledky pro Evropu. Vídeňská konference.
11	**Spojené státy americké od vzniku do postavení světové velmoci**	Válka za nezávislost, občanská válka, 20 století a pozice světové velmoci.
12	**Evropa a svět ve druhé polovině 19. století – od revolucí roku 1848 do roku 1914**	Národní hnutí a další ideologie, sjednocení Itálie a Německa, kolonialismus, průmyslová revoluce. České národní obrození a vznik Rakouska – Uherska.
13	**První světová válka**	Příčiny, průběh a důsledky války, československý odboj a Pařížská conference.
14	**Československo 1918–1938**	Vznik ČSR. Politický systém, hospodářství, společnost, národnostní otázka a zahraniční politika. Mnichovská krize.
15	**Velká hospodářská krize a totalitní režimy v Evropě**	Krize demokracie, fašismus, nacismus, komunismus a jejich společenské důsledky. Velká hospodářská krize.
16	**Druhá světová válka ve světě a v Evropě**	Příčiny, fáze konfliktu, zásadní bojiště, holocaust a důsledky války.
17	**České země a Československo v letech 1938–1948**	Druhá republika, Protektorát Čechy a Morava, domácí a zahraniční odboj, osvobození, třetí republika.
18	**Studená válka a vývoj Evropy a světa 1945–1989**	Bipolární svět, hlavní krize a konflikty, dekolonizace, evropská integrace a proměny společnosti.
19	**Komunistické Československo 1948–1989**	Únor 1948, politický systém, represe, reformní proces, rok 1968, normalizace a opozice.
20	**Pád komunistických režimů v Evropě a globální problémy modern společnosti.**	Sametová revoluce, demokratická transformace, rozdělení Československa, základní vývoj ČR a vybrané globální problémy soudobého světa. Evropská unie.

Společné požadavky k ústní maturitní zkoušce z dějepisu: v rámci vylosovaného tématu žák prokáže orientaci v historickém čase a prostoru, charakterizuje podstatné jevy a procesy, vysvětlí jejich příčiny, průběh a důsledky, uvede konkrétní příklady a propojí je do širších historických souvislostí. Součástí zkoušení je práce s historickým pramenem nebo jiným historickým materiálem vztahujícím se k tématu. Historickým materiálem může být zejména krátký písemný pramen, mapa, fotografie, plakát, karikatura, graf, statistický údaj, tabulka, časová osa nebo jiný vhodný dobový materiál. Historické prameny a další historické materiály budou zpracovány jako samostatná příloha osnov jednotlivých maturitních témat a budou využívány při ústní zkoušce podle charakteru vylosovaného tématu.

Struktura zkoušení – ověření výstupů

a) Jádro tématu – chronologie, základní pojmy, osobnosti a události; výběr podstatných faktů.
b) Souvislosti – příčiny a důsledky, kontinuita a změna, vazby mezi českými a světovými dějinami.
c) Historický pramen / další historický materiál – určení povahy pramene či materiálu, zasazení do kontextu, získání relevantní informace a interpretace.
d) Mapa / další materiál – orientace v prostoru, práce s mapou, grafem, statistikou, obrazovým materiálem nebo časovou osou.
e) Závěr – samostatná argumentace, porovnání nebo formulace podloženého historického závěru.

Zpracoval/a: Mgr. et Mgr. Štěpán Růžička
Projednáno odborným grémiem dne: 27.8.2026
Projednáno pedagogickou radou dne: 27.8.2026
Stanovila ředitelka školy dne: 1.9.2026

Mgr. Bc. Jaroslava Turková, ředitelka školy, podpis: Mgr. Bc. Jaroslava Turková

Digitálně podepsal Mgr. Bc. Jaroslava Turková
Datum: 2026.09.23 11:54:29 +02'00'