Profilová část maturitní zkoušky, forma ústní zkouška
Maturitní témata ve školním roce 2026/2027
PŘEDMĚT: NĚMECKÝ JAZYK

Č.	Téma	obsah / zaměření
1	**Alltagsleben**	Denní režim, běžné činnosti, povinnosti, časový plán; popis a porovnání každodenního života.
2	**Arbeit**	Povolání, pracovní prostředí, hledání práce, životopis a pracovní pohovor; modelová komunikační situace.
3	**Ausbildung**	Školský systém, studium, škola, předměty, další vzdělávání; vlastní zkušenost a srovnání.
4	**Dienstleistungen**	Pošta, banka, úřady, kadeřnictví, hotely a další služby; žádost, dotaz, reklamace, řešení praktické situace.
5	**Einkaufen**	Druhy obchodů, zboží, ceny, nakupování, reklamace; dialog zákazník–prodavač a vyjádření preference.
6	**Essen**	Stravování, jídlo a nápoje, restaurace, zdravé stravování; objednávka, popis a srovnání stravovacích návyků.
7	**Familie**	Rodina, vztahy, generace, role v rodině, společné aktivity; popis, vyprávění a vyjádření názoru.
8	**Ferien**	Prázdniny, volno, plány a zážitky; vyprávění o minulosti a plánování budoucích aktivit.
9	**Kultur und Filme**	Kulturní život, kino, film, divadlo, hudba, četba; doporučení, hodnocení a stručná prezentace.
10	**Freizeit**	Volný čas, zájmy, koníčky, společenské aktivity; preference, srovnání a plánování.
11	**Gesellschaft**	Život ve společnosti, mezilidské vztahy, společenské problémy a hodnoty; jednoduché vyjádření názoru a zdůvodnění.
12	**Gesundheit**	Zdraví, nemoci, prevence, návštěva lékaře a lékárny; popis obtíží a modelová situace.
13	**Haushalt**	Bydlení a domácnost, domácí práce, vybavení, rozdělení povinností; popis a porovnání.
14	**Medien**	Tisk, televize, internet, sociální sítě; využití médií, výhody, rizika, preference a práce s krátkým podnětem.
15	**Urlaub und Reisen**	Cestování, dovolená, ubytování, rezervace, orientace na cestě; plánování a řešení běžné situace.
16	**Sport**	Sportovní aktivity, zdravý životní styl, sportovní události; popis, preference a vlastní zkušenost.
17	**Umwelt**	Životní prostředí, ochrana přírody, odpady, energie, ekologické chování; jednoduché vysvětlení problému a návrh řešení.
18	**Verkehrsmittel**	Dopravní prostředky, veřejná doprava, jízdní řád, cesta; porovnání možností a praktická komunikační situace.
19	**Wohnen**	Typy bydlení, byt/dům, okolí, hledání bydlení; popis, srovnání a práce s inzerátem nebo plánem.
20	**Deutschsprachige Länder**	Německo, Rakousko, Švýcarsko a další německy mluvící oblasti; základní reálie, kultura, orientace v mapě a jednoduché srovnání.

Společné požadavky k ústní maturitní zkoušce z německého jazyka: Ústní zkouška probíhá na základě jednoho vylosovaného maturitního tématu. Ke každému tématu je zpracován pracovní list, který může obsahovat jedno nebo více zadání vztahujících se ke konkrétnímu vylosovanému tématu. Pracovní list může být členěn do více částí a ověřuje zejména samostatný souvislý ústní projev, práci s obrazovým nebo textovým podnětem, srovnání, vyjádření a zdůvodnění názoru a interakci se zkoušejícím. Pracovní list ověřuje komunikační dovednosti na úrovni B1 a nesmí vést pouze k reprodukci předem naučeného monologu. Žák souvisle hovoří k tématu, popisuje a srovnává, podle zadání vypráví nebo krátce prezentuje informace, pracuje s obrazovým či textovým podnětem, reaguje na otázky zkoušejícího a účastní se jednoduché modelové komunikační situace. Vyjadřuje vlastní názor, preference, souhlas či nesouhlas a přiměřeně je zdůvodňuje. Hodnotí se zejména splnění zadání, rozsah a přesnost slovní zásoby, gramatická správnost, výslovnost, plynulost, srozumitelnost a schopnost udržet komunikaci.

Struktura zkoušení – ověření výstupů

a) samostatný souvislý ústní projev k vylosovanému pracovnímu listu a obsaženým tématům;
b) práce s obrazovým nebo krátkým textovým podnětem – popis, porozumění, srovnání nebo výběr informací;
c) komunikační úkol / modelová situace – dialog, reakce na partnera, žádost, doporučení, domluva nebo řešení běžné situace;

d) vyjádření názoru, preference nebo zkušenosti a jejich stručné zdůvodnění;
e) doplňující otázky zkoušejícího ověřující spontánní reakci a schopnost udržet komunikaci na úrovni B1.

Zpracoval/a: Mgr. Andrea Tvrdíková
Projednáno odborným grémiem dne: 27.8.2026
Projednáno pedagogickou radou dne: 31.8.2026
Stanovila ředitelka školy dne: 1.9.2026

Mgr. Bc. Jaroslava Turková, ředitelka školy, podpis: Mgr. Bc. Jaroslava Turková Digitálně podepsal Mgr. Bc. Jaroslava Turková Datum: 2026.09.23 12:29:02 +02'00'