F-QP-03-1

Profilová část maturitní zkoušky, forma ústní zkouška
Maturitní témata ve školním roce 2026/2027
PŘEDMĚT: ANGLICKÝ JAZYK

Č.	Téma	obsah / zaměření
1	**Personal characteristics**	Osobnost, vzhled a charakterové vlastnosti; popis osoby, srovnání lidí, vztahy a zdůvodnění názoru.
2	**Housing and living**	Typy bydlení, domov a okolí, vybavení domácnosti; popis, srovnání možností bydlení a práce s inzerátem nebo plánem.
3	**Everyday life**	Denní režim, povinnosti, volný čas a organizace dne; souvislý projev, porovnání životního stylu a vlastní zkušenost.
4	**Clothes and fashion**	Oblečení, móda, nakupování, styl a společenské situace; popis, preference, srovnání a vyjádření názoru.
5	**Lifestyle**	Životní styl, rovnováha mezi školou/prací a volným časem, zdravé návyky; porovnání a zdůvodnění vlastního stanoviska.
6	**Life in the Czech Republic**	Život v ČR, vybrané reálie, společnost a každodenní život; prezentace, srovnání a práce s konkrétním podnětem.
7	**The role of technology in today's world**	Technologie, digitální komunikace, výhody a rizika; práce s krátkým textem/grafem, vysvětlení a argumentace.
8	**Nature**	Příroda, krajina, ochrana přírody a vztah člověka k prostředí; popis, vysvětlení a práce s podnětem zaměřeným na environmentální otázky.
9	**The European Union**	Základní informace o EU, spolupráce, instituce a význam pro občany; práce s krátkým textem/grafem, vysvětlení a argumentace.
10	**Eating habits and food**	Stravování, jídlo a nápoje, zdravá výživa, restaurace; popis, srovnání stravovacích návyků a vlastní preference.
11	**Politics and society**	Společnost, veřejný život a obecné principy politického systému; práce s neutrálním podnětem, vysvětlení a věcná argumentace.
12	**Problems of mankind**	Globální problémy současného světa; práce s textem/grafem, vysvětlení příčin a důsledků a věcná argumentace.
13	**The importance of culture and art**	Kultura, umění, kulturní instituce a osobní vztah ke kultuře; souvislý projev, srovnání a hodnocení.
14	**Family and social life**	Rodina, vztahy, generace, přátelství a společenský život; popis, vyprávění, srovnání a vlastní zkušenost.
15	**Services**	Běžné služby, úřady, banka, pošta, hotel apod.; popis, řešení praktické situace, žádost, dotaz nebo reklamace.
16	**Environmental problems**	Znečištění, změna klimatu, odpady, energie a ochrana prostředí; práce s podnětem, vysvětlení příčin/důsledků a návrh řešení.
17	**Science**	Věda a její role v současném světě; práce s podnětem zaměřeným na moderní otázky, vysvětlení, srovnání a argumentace.
18	**Health and self-care**	Zdraví, prevence, nemoci, péče o sebe a zdravotní služby; popis problému, doporučení a modelová komunikační situace.
19	**Prague**	Praha jako hlavní město, památky, kultura, doprava a cestovní ruch; prezentace, práce s mapou/obrazovým podnětem a doporučení.
20	**Transport and travel**	Doprava, cestování, plánování cesty, ubytování a orientace; srovnání možností a řešení běžné komunikační situace.
21	**Development of mass media**	Vývoj médií, tisk, televize, internet a sociální sítě; práce s textem/grafem, srovnání, vliv médií a argumentace.
22	**Feasts and traditions**	Svátky, oslavy, zvyky a tradice; popis a srovnání tradic, osobní zkušenost a kulturní souvislosti.
23	**Jobs and occupations**	Povolání, pracovní prostředí, hledání zaměstnání, životopis a pohovor; souvislý projev a modelová situace.
24	**Hobbies and sports**	Koníčky, sport, volný čas a sportovní události; preference, srovnání, zkušenost a zdůvodnění názoru.

Č.	Téma	obsah / zaměření
25	**Education and my school**	Škola, vzdělávací systém, předměty, zkoušky a další studium; vlastní zkušenost, srovnání a plánování.

Společné požadavky k ústní maturitní zkoušce z anglického jazyka: Ústní zkouška probíhá na základě jednoho vylosovaného maturitního tématu. Ke každému tématu je zpracován pracovní list, který může obsahovat jedno nebo více zadání vztahujících se ke konkrétnímu vylosovanému tématu. Pracovní list může být členěn do více částí a ověřuje zejména samostatný souvislý ústní projev, práci s obrazovým nebo textovým podnětem, srovnání, vyjádření a zdůvodnění názoru a interakci se zkoušejícím. Pracovní list ověřuje komunikační a jazykové dovednosti a nesmí vést pouze k reprodukci předem naučeného monologu. Žák souvisle hovoří, popisuje, srovnává, podle zadání vypráví, shrnuje nebo prezentuje informace, pracuje s obrazovým či textovým podnětem, reaguje na otázky zkoušejícího a účastní se modelové komunikační situace. Vyjadřuje vlastní názor a přiměřeně jej zdůvodňuje. Hodnotí se zejména splnění zadání, rozsah a přesnost slovní zásoby a gramatiky, výslovnost, plynulost, srozumitelnost, organizace projevu a schopnost udržet komunikaci. Všechny pracovní listy musí mít srovnatelnou náročnost a obdobnou strukturu.

Struktura zkoušení – ověření výstupů

a) samostatný souvislý ústní projev k vylosovanému pracovnímu listu a obsaženým tématům;
b) práce s obrazovým nebo krátkým textovým podnětem – popis, porozumění, srovnání, shrnutí nebo výběr informací;
c) komunikační úkol / modelová situace – dialog, reakce na partnera, žádost, doporučení, domluva nebo řešení běžné situace;
d) vyjádření názoru, preference, souhlasu či nesouhlasu a jejich přiměřené zdůvodnění;
e) doplňující otázky zkoušejícího ověřující spontánní reakci a schopnost udržet komunikaci na požadované úrovni dle ŠVP.

Zpracoval/a:
Projednáno odborným grémiem dne: 27.8.2026
Projednáno pedagogickou radou dne: 31.8.2026
Stanovila ředitelka školy dne: 1.9.2026
Mgr. Bc. Jaroslava Turková, ředitelka školy, podpis:

Mgr. Bc. Jaroslava Turková
Digitálně podepsal Mgr. Bc. Jaroslava Turková
Datum: 2026.09.23 12:36:50 +02'00'